**Treguesit e Performancës së Strategjisë NESS 2030**

|  | **Objektivat**  | **Treguesi** | **Vlera baze** | **Synimi 2026** | **Synimi 2030** | **Burimet dhe mjetet e verifikimit** | **Referenca në dok. të tjera** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Qëllimi i politikës (Ndikimi) | Qëllimi i politikës 1: Zhvillimi i aftësive dhe lidhje më e mirë e kërkesës me ofertën në tregun e punës për punësim më të lartë | Shkalla e punësimit (15 - 64 vjet) të ndara sipas gjinisë | 60.9% (2021),53.8% për gra,68.2% për burra | 67%55% për gra,69.2% për burra | 70%57% për gra,70.2% për burra | INSTAT/ Anketa e fuqisë punëtore | SKZHI, Pasaporta e Ind. SKPA 2022IPA II, SDG 8.5.2, BE JER[[1]](#footnote-1) |
| Pjesëmarrja e të rriturve të moshës 25-64 vjeç që marrin pjesë në procese të të nxënit gjatë gjithë jetës gjatë 12 muajve të fundit, të ndara sipas gjinisë | 9.2% (2017)9.5% gra8.8% burra | 15%15.8%14.7% | 25%për të gjithë | INSTAT/ Anketa e Arsimit tw tw Rriturve | BE JER, SDG 4.3.1Pasaporta e Ind. SKPA 2022, PP për Dek. e Osnb. |
| Objektivi specifik/ strategjik | 1.1: Zvogelimi i mospërputhjes së aftësive dhe rritja e nivelit të saj për të gjithë popullsinë në moshë pune dhe për të gjitha profesionet | Përqindja e bizneseve që identifikojnë edukimin joadekuat të fuqisë punëtore si një pengesë kryesore  | 24.8% (2019) | 23% | 21%  | Banka Botërore/ Anketa e Ndërmarrjeve  |  |
| Përqindja e popullsisë me aftësi bazike dixhitale ose më të larta (mosha 16-74) të ndara sipas gjinisë | 24% (2021)23% për gra24% për burra | 35% për të gjithë | 60% për të gjithë | EUROSTAT | BE JER,SDG 4.4.1 |
| 1.2: Funksionimi më i mirë i tregut të punës për të gjithë | Përqindja e punëdhënesve nga sektori privat që përdorën shërbimet e SHPP-së dhe APrP për të rekrutuar punonjësit e tyre | 17% (2018) | 22% | 30% | Banka Botërore/ Anketa e aftësive drejt punësimit dhe produktivitetit |  |
| Përqindja e punëkërkuesve të papunë të regjistruar në AKPA të ndara sipas gjinisë | 54% (2021)61% për gra48% për burra | 60%63% për gra55% për burra | 65%67% për gra61% për burra | AKPA/të dhënat administrative dhe INSTAT/ Anketa e fuqisë punëtore | IPA II |
| Masat prioritare | 1.1.1: Zhvillimi i sistemit të AFP-së më relavent, gjithëpërfshirës dhe të qeverisur bazuar në evidencë | Shkalla e të diplomuarve të punësuar nga AFP (përjashtuar ata që vazhdojnë arsimin e lartë)  | 57.5% (2021) | 58% | 60% | AKPA/ studim gjurmues | SKZHI, IPA IIRek. i Këshillit te BE-se për AFP-në, Pasaporta e Ind. SKPA 2022, PP për Dek. e Osnb.  |
| Përqindja e nxënësve që ndjekin arsimin profesional (publik dhe privat) | 17,7% (2021) | 20% | 30% | AKPA/të dhënat administrative | Pas. e Ind. SKPA 2022, PP për Dek. e Osnb. |
| Përqindja e nxënëseve vajza në arsimin profesional (publik dhe privat)  | 14.7% (2021) | 18% | 25% | AKPA/të dhënat administrative | SKZHI,SDG 4.5.1 |
| Numri i programeve të AFP-së (fillestare dhe të vazhdueshme) të përditësuar[[2]](#footnote-2) Numri i institucioneve AFP të pajisura për të ofruar programet e reja | TDTD | 4 (2024)3 (2024) | TD | AKAFPK/të dhënat administrative | IPA IIIPA II |
| Numri i kualifikimeve të reja profesionale të hartuara dhe numri i atyre ekzistuese të përditësuara me inputet e ofruara nga sektori privat | TD | TD | TD | AKAFPK/të dhënat administrative | IPA II |
| 1.1.2. Forcimi i mekanizmave të garantimit dhe zhvillimit të cilësisë në sistemin e AFP-së | Numri (ose %) i ofruesit të AFP-së (-publik dhe private) të akredituar për të ofruar kualifikime profesionale të niveleve 2-5 të KSHK-së | 0 | 25% | TD | AKAFPK/të dhënat administrative | PP për Dek. e Osnb. |
| Numri I personave të certifikuar nëpërmjet procesit të njohjes së të nxënit të mëparshëm  | 0 | TD | TD | AKAFPK/të dhënat administrative |  |
| 1.1.3. Përfshirja e sektori privat në mënyrë sistemike dhe sistematike në përmbajtjen, qeverisjen dhe ofrimin e AFP-së | Përqindja e nxënësve që ndjekin arsimin profesional (publik) që bejnë praktikë profesionale në biznes  | 65% | 80% | TD | AKPA/të dhënat administrative | Rek. i Këshillit te BE-se për AFP-në, PP për Dek. e Osnb. |
| 1.1.4. Nxitja e mundësive të të nxënit gjatë gjithë jetës  | Numri i të rriturve të trajnuar në programe të ndryshme me fonde publike, të ndara sipas gjinisë | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| Përqindja e bizneseve që ofrojnë trajnime të brendshme dhe trajnime të jashtme  | 15% bizneseve kanë ofruar trajnime të brendshme dhe 5% trajnime të jashtme (2018) | 18% bizneseve kanë ofruar trajnime të brendshme dhe 7% trajnime të jashtme (2018) | 20% bizneseve kanë ofruar trajnime të brendshme dhe 10% trajnime të jashtme (2018) | Banka Botërore/ Anketa e aftësive drejt punësimit |  |
| 1.2.1. Digjitalizimi i shërbimeve të punësimit dhe AFP-së | Numri i punëkërkuesve që përdorin shërbimet digjitale të punësimit | TD | 10% e kat 2 dhe 340% e kat 1 | TD 20% e kat 2 dhe 370% e kat 1 | AKPA/të dhënat administrative |  |
| Numri i studentëve dhe të rriturve që përdorin mësimin online të ofruar nga ofruesit e AFP-së ose Numri i ofruesve të AFP-së që ofrojnë mësimin e përzier dhe mësimin online  | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| 1.2.2. Krijimi i sistemit i inteligjencës së aftësive që japin sinjale të rregullta mbi zhvillimet e tregut të punës dhe të AFP-së | Numri (ose lloji) i produkteve të prodhuara nga sistemi i inteligjencës së aftësive në baza të rregullta | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| 1.2.3. Konsolidimi dhe zgjerimi i shërbimeve për punëdhënësit dhe punëkërkuesit si dhe përshtatja e vazhdueshme e tyre bazuar në praktikat e monitorimit dhe vlerësimit | Numri i vendeve të lira të punës të regjistruara nga APKA | 25,000 (2021) | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| Numri i ndërmjetësimeve të lehtësuara nga ZP, të ndara sipas gjinisë | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| Përqindja e punësimit të personave të përfshirë në masat e nxitjës së punësimit  | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| Qëllimi i politikës /Ndikimi | Qëllimi i politikës 2: Mundësimi i punësimit të denjë për gra dhe burra nëpërmjet zbatimit të politikave gjithëpërfshirëse të tregut të punës | Të rinjtë as në punësim, as në arsim apo trajnim (norma NEET) (mosha 15-29)Shkalla e papunësisë së të rinjve për grupmoshën 15-24 vjeç, të ndara sipas gjinisë | 26.1% (2021)29.1% pë vajza23.2% për djem26.5 (2021)29.2% për vajza25.5% për djem | 22%25% pë vajza19% për djem23%26% pë vajza21% për djem | 15%18% pë vajza13% për djem18.3%20.5% për vajza17.5% për djem | INSTAT/ Anketa e fuqisë punëtoreINSTAT/ Anketa e fuqisë punëtore | BE JER, SDG 8.6.1Pas. e Ind. SKPA 2022, PP për Dek. e Osnb.SKZHI, IPA II, SDG 8.5.2; Pas. e Ind. SKPA 2022, PP për Dek. e Osnb. |
| Hendeku gjinor në punësim në % | 14.4% | 13.2% | 12% | INSTAT/ Anketa e fuqisë punëtore | SKZHI |
| Shkalla e papunësisë afatgjate, të ndara sipas gjinisë | 63% (2021)65.5% për gra,60.9% për burra | 60%62.5% për gra,59% për burra | 56%58% për gra,55% për burra | INSTAT/ Anketa e fuqisë punëtore | BE JERPasaporta e Ind. SKPA 2022 |
| Shkalla e inaktivitetit të ndara sipas gjinisë | 30.7% (2021)38.6% për gra,22.7% për burra | 29%36.5% gra 21.5% burra | 27.5%34.5% gra 20.5% burra | INSTAT/ Anketa e fuqisë punëtore |  |
| Objektivi specifik/ strategjik | 2.1: Ndërmjetësimi dhe lëvrimi i programe mbështetëse për punësim efektiv dhe gjithëpërfshirës | Përqindja e ndërmjetësimit (në punësim) të realizuara për grupet e cenueshmeNumri i punëkërkuesve të papunë që përfitojnë nga Programet e Nxitjes së Punësimit (përfshirë formimin) në raport me numrin total të punëkërkuesve të regjistruar | TD 6% (2022) | TD 12% | TD 20% | AKPA/të dhënat administrative | IPA IIPasaporta e Ind. SKPA 2022 |
| 2.2: Sigurimi i punës së denjë për të gjithë dhe kudo | Shkalla e punësimit informal në sektorin jo-bujqësor | 29.4% | 28% | 25% | INSTAT/ Anketa e fuqisë punëtore | SDG 8.3.1 |
| Masat prioritare | 2.1.1. Shërbime dhe programe nxitëse të punësimit e aftësimit duke përdorur ekosistemin e tregut të punës | Përqindja e bashkive ku shërbimet për punëkërkuesit e nivelit të tretë ofrohen në partneritet me ofrues publikë, jopublikë dhe privat punës Numri (ose përqindja) i pjesëmarrësve ne programet e nxitjës së punësimitnga grupet të cenueshme të ndara në bazë të kategorive të ndryshme (nga niveli i tretë, përfitues i ndihmës sekonomike, grupet etnike etj). | 0%TD | 10%TD | 90%TD | AKPA/të dhënat administrativeAKPA/të dhënat administrative | Pasaporta e Ind. SKPA 2022IPA II |
| 2.1. 2. Tranzicion i mbështetur dhe gjithëpërfshirës nga shkolla në punë për të rinjtë (NEET) nëpërmjet zbatimit të skemës së Garancisë Rinore | Numri i të rinjve të moshës 15 – 29 vjeç të mbështetur përmes skemës së garancisë rinore, të ndara sipas gjinisë | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| 2.1.3. Rritja e përfshirjes së grave në tregun e punës  | Numri (ose përqindja) i grave përfituese të shërbyera nga skemat e ndyrsme të nxitjës së punësimit (ose nga ekosistemi I AKPA-së) | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative |  |
| 2.1.4 Integrimi në rritje i personave me aftësi të kufizuara në sistemet e zhvillimit të aftësive dhe të tregut të punës | Numri i personave me aftësi të kufizuar të mbështetur përmes shërbimeve të punësimit, arsimit, formimit profesional dhe programeve të nxitjes së punësimit | TD | TD | TD | AKPA/të dhënat administrative | SKZHI |
| 2.2.1. Fuqizimi dhe përmirësimi i efikasitetit të inspektimit në punë në të gjithë territorin e vendit | Përqindja e subjekteve të inspektuara mbi bazë listash verifikimi të dedikuara  | 18% | 50% | 70% | ISHPSHSH/ të dhënat administrative |  |
| Numri i subjekteve që inspektohen për herë të parë mbi bazë risku | 20% | 25% | 30% | ISHPSHSH/ të dhënat administrative |  |
| 2.2.2. Promovimi i dialogut social në tregun e punës | Numri i qarqeve në të cilat funksionojnë komisionet lokale të dialogut social | 0 | 8 | 12 | MFE |  |
| 2.2.3. Përmirësim i politikave për punësim të denjë  | Numri i politikave të ndryshuara dhe të zbatuara për punësim të denjë  | TD | TD | TD | MFE |  |

1. Raporti Përbashkët i Punësimit [↑](#footnote-ref-1)
2. Bazuar në metodologji koherente që kombinon elementet e informacionit të tregut të punës, analizën e nevojave për aftësi, hartimin e standardeve dhe kualifikimeve profesionale, standardeve të vlerësimit, skelet-kurrikulave dhe zhvillimin e provimeve të bazuara në rezultatet e të nxënit [↑](#footnote-ref-2)